

## Correction du programme de travail du lundi 15 novembre

### Numération

#### Exercice 13 p 52

Exercice 13 Faire remarquer que les unités sont partagées en 8 parts égales: on travaille donc avec des huitièmes.  
Dès qu'on a 8 huitièmes, on a une unité.

$$a. \frac{18}{8} = \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{2}{8} = 2 + \frac{2}{8}$$

$$b. \frac{9}{8} = \frac{8}{8} + \frac{1}{8} = 1 + \frac{1}{8}$$

$$c. \frac{22}{8} = \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{6}{8} = 2 + \frac{6}{8}$$

#### QCM je m'évalue p 52 (encadré rouge)

1. Réponses a et c car  $1 + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$

2. Réponses a et b car  $3 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$

3. Réponses a et c

4. Réponse c car  $\frac{7}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + 1 + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3}$

5. Réponse a car  $\frac{5}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + 1 + \frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2}$

6. Réponse b car  $2 + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{10}{5} + \frac{1}{5} = \frac{11}{5}$

### Calcul mental

#### p 54 séance 4 : exercice 10

$$2\ 000 - 1\ 975 - 1\ 950 - 1\ 925 - 1\ 900 - 1\ 875$$

#### p 54 séance 4 : exercice 11

a.  $78+11 = 89$

f.  $532-81 = 451$

b.  $54+21 = 75$

g.  $502-11 = 491$

c.  $23+41 = 64$

h.  $461-81 = 380$

d.  $347+51 = 398$

i.  $1098-61 = 1037$

e.  $257-21 = 236$

j.  $5078-41 = 5037$

## p 54 séance 4 : exercice 12

a.  $19+46=65$  ( $46 + 20 = 66$  et  $66 - 1 = 65$ )

Il y a 65 billes dans sa boîte.

b.  $.63 + 8 = 71$  ( $62 + 8 = 70$  et  $70 + 1 = 71$ )

Sa tirelire contient maintenant 71€.

$71 - 39 = 32$  ( $71 - 40 = 31$  et  $31 + 1 = 32$ )

Il reste maintenant 32€ dans sa tirelire.

c. Louise a 9 champignons de plus que Capucine :  $9 + 7 = 16$  Louise a ramassé 16 champignons.

## p 60 séance 1 : exercice 2

a.  $3 \times 7 = 21$

c.  $8 \times 7 = 56$

e.  $6 \times 7 = 42$

g.  $9 \times 6 = 54$

b.  $5 \times 7 = 35$

d.  $4 \times 7 = 28$

f.  $9 \times 7 = 63$

h.  $3 \times 6 = 18$

## Grammaire

### Fiche synthèse du GN

#### 1) Sous les groupes en gras écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs

Dans **les Alpes**, **une tempête extraordinaire** s'abat sur **un petit village montagnard**. De

D NP D NC A D A NC A D

**violents éclairs** illuminent **le ciel noir**. Dans **les chalets isolés**, **les familles silencieuses**

A NC D NC A D NC A D NC A

attendent la fin de **l'orage**. **Les jeunes enfants**, **Marie et Alex**, effrayés par **le grondement** du

D NC D A NC NP NP D NC

Le mot « et » ne doit pas être en gras.  
C' est une conjonction de coordination

vent et du tonnerre, se blottissent dans les bras de **leurs parents**. Le chien **Titus** ne semble pas

D NC NP

rassuré non plus !

#### 2) Dans le texte suivant, trouve 8 noms et écris N, 5 adjectifs et écris A, entoure 1 article

défini en vert, 4 articles indéfinis en bleu, 1 déterminant possessif en rouge, 2

déterminants démonstratifs en jaune

Dans **les** grands bois touffus, se cache **une** petite maison blanche. Là, vit **un** vieux bûcheron. Il

A N A A N A A N

a pour toute compagnie **une** chèvre, **un** jeune cheval et **son** fidèle chien. Mais il ne s'ennuie

N N N A N A N

jamais dans **ce** paysage verdoyant et j'ai beaucoup d'amitié pour **cet** homme tranquille.

N A N A

### 3) Ajoute un adjectif à chaque nom. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom

un **magnifique** bateau – mon cheval **noir** – la rue **étroite** – leur **petit** frère – ton téléphone **portable**  
– le château **hanté** – un cri **strident** (**perçant** / **aigu**) – une fenêtre **ouverte** – notre **grande** école

### 8) Entoure les groupes qui sont au féminin

un grand magasin – **une énorme erreur** – son propriétaire – leur jardin potager – **nos mains**  
nom féminin nom féminin  
**nues** – **leur pendule ancienne** – un conte de fées  
nom féminin

### Conjugaison

#### 6) Complète les phrases en mettant un pronom comme sujet

Faites-**vous** du sport ?

**Nous** voyons souvent nos anciens voisins.

Alors, **tu** viens, oui ou non ?

**Je/Tu** dois partir pour plusieurs semaines.

**Vous** dites au revoir à mes parents.

Veux-**tu** une pomme ou une banane ?

#### 9) Complète les phrases par ont (verbe avoir), sont (verbe être) ou vont (verbe aller)

Certaines personnes ne **sont/vont** jamais en vacances.

Les cosmonautes **ont** l'espoir de retourner un jour sur la lune.

Les chiens **sont** impatients de tirer le traîneau.

Ces enfants **sont** toujours polis.

À l'arrivée, les marcheurs **ont** très soif.

Les élèves **vont** à la piscine toutes les semaines.

#### 10) Recopie les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent

Les fruits **pourrissent** sur les arbres.

Les bouchers **prennent** leurs grands couteaux.

Nous **effaçons** le tableau.

Nous **songeons** déjà au retour.

Les organisateurs du loto **font** de la publicité.

## **Arts visuels – Production d'écrit**

### **Liste du matériel nécessaire pour réaliser le sapin :**

- une feuille blanche
- une règle
- un crayon de papier
- une gomme
- des crayons de couleur

### **Liste des verbes d'action à l'infinitif (en fonction des réalisations individuelles):**

- tracer
- dessiner
- colorier
- remplir (les espaces vides)
- placer

Cette liste sera complétée en fonction des propositions de chacun au retour en classe jeudi.