



Compte-rendu du conseil d'école du 19 octobre 2021

Présidente : Mme Sophie Ravier, directrice.

Enseignants : Mme Torterotot, Mme Leroy, Mme Firmery, Mme Bayram, Mme Kistner, Mme Siffert, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Paul, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Delorme, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Lang.

Parents d'élèves :

Liste Graines d'explorateurs : Mme Barthelmé, Mme Schneider, Mme Herrmann, Mme Valette, Mme Borges, M. Rémy.

APEEG : Mme Kergroach, Mme Capaccio, Mme Hussler, Mme Masson, Mme Boos, Mme Doriath, Mme Weerts-Marie, Mme Morgado-Huck, Mme Hoberdon.

Municipalité : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

Excusés : Mme Goudin, M. Cezard, M. Kiefer, Mme Heyd.

Début : 18H30

1 – Présentation du nouveau conseil d'école

Equipe enseignante : Mmes Torterotot lundi-mardi et Leroy jeudi-vendredi (PS/MS A). Mme Firmery (PS/MS B), Mme Bayram (GS), Mme Jung (CP A), Schnorr (CP B), Mme Kistner lundi-mardi-vendredi et Mme Heyd jeudi (CE1 A), Mme Siffert (CE1 B), Mme Leonhart (CE2 A), Mme Paul (CE2 B), Mme Roth lundi-mardi-vendredi et Mme Delorme jeudi (CM1 A), Mme Wilhelm (CM1 B), Mme Rohé (CM2 A), Mme Berling (CM2 B), Mme Lang (ULIS), Mme Ravier (direction).

ATSEM : Catherine et Raymonde.

Parents élus avec un taux de participation aux élections de 67,15 %

7 titulaires de la liste Graines d'explorateurs : Sébastien REMY, Vanessa SCHNEIDER, Océane HERRMANN, Caroline BORGES, Martine BARTHELME, Marie HAUSSER, Dorothee GOUDIN, par Delphine VALETTE qui peuvent être représentés Emmanuelle RAEPPEL., Amandine REMY, Lionel SCHNEIDER, Benjamin RIEDINGER, François DENIAU.

7 titulaires de la liste APEEG : Gaëlle BOOS, Véronique CAPACCIO, Alexandra HOBERDON, Paula MORGADO-HUCK, Stéphanie KERGROACH, Sandrine WEERTS-MARIE qui peuvent être représentés par Céline DORIATH, Sabrina MASSON, Nathalie ELCHINGER, Marie HUSSLER, Anne HERTER, Myriam JACQUOT.

Municipalité : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

Bienvenue à tous les membres du conseil.

2 - Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 22 juin 2021

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

3 – Approbation du règlement intérieur

Proposition d'avenant au règlement intérieur prenant en compte les contraintes du protocole sanitaire (voir Annexe). L'avenant est adopté à l'unanimité. Le règlement est disponible sur le site internet de l'école.

4 – Bilan de la rentrée scolaire

A ce jour, l'école compte 358 élèves répartis comme suit :

86 au cycle 1, 24 PS, 32 MS, 30 GS

157 au cycle 2, 51 CP, 54 CE1, 52 CE2

115 au cycle 3, 52 CM1, 63 CM2

Les 13 élèves en ULIS école sont comptés dans ces effectifs dont 7 inclus dans les classes de CM2.

Les élèves sont encadrés par les 18 enseignants, 2 ATSEM, 4 AESH et un service civique.

Mme De Pazzis et Mme Steiner dispensent les cours d'enseignement religieux, respectivement catholique et protestant. L'interdiction de brassage des classes en vigueur jusqu'à la semaine dernière ainsi que l'absence d'une seconde intervenante catholique ont amené l'école à organiser un roulement des séances de religion sur plusieurs semaines en concertation avec les autorités religieuses.

Sécurité sanitaire :

L'école adapte son fonctionnement aux niveaux prévus dans le protocole sanitaire.

Concernant les classes maternelles : l'an passé, l'interdiction d'accès au bâtiment puis à la cour a été difficile à vivre pour les enfants, les parents et l'équipe pédagogique. C'est pourquoi le fonctionnement a été repensé pour permettre aux enfants d'être accompagnés jusqu'à la porte de la classe le matin. Cette organisation nécessite une désinfection des mains au gel hydro-alcoolique à l'entrée du bâtiment. Les enseignantes remercient les parents pour leur compréhension et leur collaboration (respect des distances, de l'organisation mise en place, adaptation aux contraintes des différents protocoles).

L'après-midi, les élèves de grande section entrent par le portillon de l'élémentaire. Ils utilisent également les toilettes de l'élémentaire à l'accueil et au retour des récréations pour fluidifier le lavage des mains. Il y a 3 zones de cour pour les récréations : les classes ne se mélangent pas pour l'instant.

Concernant les classes élémentaires :

L'école a conservé les 2 points d'entrée / sortie pour limiter les attroupements. Les élèves ont 10 minutes pour arriver à l'école. Il y a 2 horaires de récréation et 3 zones de cour. Un sens de circulation unique est instauré dans les couloirs pour éviter les croisements. Les classes sortent l'une après l'autre à l'heure habituelle.

Les parents élus soulignent que le fait d'avoir 2 points d'entrée / sortie fluidifie et accélère la sortie des classes.

La pérennisation de cette organisation est possible à condition de maintenir le fléchage des classes vers l'une ou l'autre sortie comme c'est le cas actuellement. Les élèves restent en effet sous la responsabilité des enseignants jusqu'à la sortie de la cour ou la prise en charge par le périscolaire.

La question du fléchage du point d'entrée est soulevée : les fratries ne rentrent pas nécessairement par le même portail. Mme Ravier rappelle que ce fléchage a été instauré pour répondre au protocole sanitaire interdisant puis limitant le brassage des classes. Des habitudes ont été prises, un retour au niveau 2 du protocole est possible. C'est pourquoi l'équipe enseignante souhaite conserver le fléchage toute l'année scolaire 2021-2022 d'autant que les 10 minutes d'accueil sont largement suffisantes pour faire le tour de la cour en empruntant le chemin protégé.

Les enseignants rappellent que, lorsqu'il est obligatoire, un masque enfant est prévu pour être changé chaque demi-journée au minimum. Il est donc intéressant de prévoir un masque supplémentaire dans le sac au cas où une attache cède ou si le masque se mouille.

Sécurité par rapport aux autres risques

Le 27 septembre, l'exercice d'évacuation incendie a été réalisé dans les temps habituels. Les classes ont évacué en bon ordre dans le calme. Les signaux d'alarme, les portes coupe-feu ont fonctionné correctement.

L'exercice PPMS intrusion-confinement du 12 octobre a permis de tester le dispositif prévu en cas d'objets suspects nécessitant une mise à l'abri à l'extérieur de l'école. Là encore, les élèves ont bien joué le jeu.

Le lieu de rassemblement prévu dans cette situation est l'église, l'entrée latérale étant annoncée comme toujours accessible. L'exercice a démontré que ce n'était pas forcément le cas. Une évolution des points de ralliement ainsi que des signaux d'alarme est envisagée.

D'autres exercices auront lieu: 1 exercice PPMS risques majeurs le 3 décembre (risque de tempête cette année) et 2 exercices incendie.

Le plan Vigipirate étant toujours de vigueur, il est demandé aux familles de ne pas s'attarder devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de leurs enfants. C'est pourquoi aussi tous les portails doivent être fermés à clé pendant le temps scolaire. Pour accéder au bâtiment élémentaire les parents peuvent téléphoner au 03 88 96 83 02 (il n'y a pas de sonnette sur la voie publique). **Les enfants qui reviennent de rendez-vous ne doivent donc jamais être envoyés seuls à l'école : ils ne pourront pas signaler leur présence.**

Sur le site de l'école vous trouverez :

- une infographie qui synthétise le protocole sanitaire des écoles 2021-2022.
- un lien vers le livret d'information aux familles qui explique les recommandations sanitaires et vers une infographie expliquant le protocole actuel (onglet actualités – actualités Covid).
- un lien vers le guide des parents qui explique les différentes mesures mises en place dans les écoles par rapports aux risques majeurs et terroristes (onglet liens utiles).

Les représentants des parents s'interrogent sur l'utilisation du site par les parents d'élèves de manière générale en soulignant que celui-ci est complet et qu'il est dommage que son usage ne soit pas plus développé.

Possibilité aux associations de parents d'élèves de mettre en avant le site.

4 – Projet d'école, projets de classe

Pour rappel, le projet d'école 2019-2022 comporte 3 grands axes :

- **Améliorer les compétences langagières.** Cet objectif répond aux priorités nationales. Il vise à lutter contre la difficulté scolaire liée au maniement approximatif de la langue.

- **Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème.** Pour accompagner les actions déjà mises en œuvre et gagner en efficacité, une attention particulière est portée à l'explicitation et à l'automatisation des stratégies de calcul réfléchi.
- **Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'Education au Développement Durable.** Associer les élèves au réaménagement des espaces extérieurs de l'école, dans une démarche écoresponsable est un des projets fédérateurs permettant de développer les compétences citoyennes tout en améliorant le cadre de vie de l'école. En participant à ce projet, les élèves posent des questions, cherchent des solutions et les présentent. En observant leur environnement, ils aiguisent leur esprit critique et développent leur sensibilité. Les élèves d'ULIS sont pleinement intégrés dans les actions menées par Mme Lang et dans les classes d'inclusion.

Les CP et les CE1 ont passé les évaluations nationales. Les résultats ont été communiqués aux parents.

L'équipe mène chaque année des projets dans le cadre spécifique du projet d'école.

Améliorer les compétences langagières :

Les classes de maternelle investissent leur nouvel espace bibliothèque situé dans la salle multi-activités, au-dessus du périscolaire. Les grandes sections et les moyens ont ouvert la marche, les autres classes suivront après les vacances d'automne. En complément des activités de BCD, un prêt de livres hebdomadaire est mis en place pour toutes les sections.

Les élèves des classes élémentaires profitent des bibliothèques des classes mais également du fonds de la bibliothèque municipale. Ce trimestre, des visites sont programmées pour les CP et les CE1.

Prix des incorruptibles : les élèves de la maternelle au CM1 participent au prix des incorruptibles 2022. Ils écoutent, lisent, échangent autour d'une sélection de 5 à 6 ouvrages sélectionnés pour leur âge. Chacun votera ensuite pour son livre préféré.

Correspondance :

La classe de CP de Mme Schnorr entame une correspondance avec deux CP dédoublés de la Montagne Verte à Strasbourg. Une rencontre est programmée fin d'année scolaire.

Les élèves de GS de Mme Bayram vont correspondre avec une camarade qu'ils ont côtoyée en PS et MS et qui vit actuellement au Sénégal.

Ces deux projets donnent du sens à l'écrit et ouvrent les élèves à d'autres environnements et modes de vie.

Les sorties au musée, au cinéma, au théâtre, au concert sont des supports privilégiés pour développer les compétences langagières.

Les deux CP se sont rendus au musée : Tomi Ungerer pour l'un, musée de l'œuvre Notre Dame pour l'autre. Ils se sont confrontés à des œuvres originales et ont appris à décrypter puis à exprimer les émotions dégagées par des personnages sculptés, représentés sur des vitraux ou sur des aquarelles de Tomi Ungerer.

Les classes de CP, CE2 et l'ULIS assisteront au concert éducatif Trémolo, d'après l'œuvre de Tomi Ungerer, au Palais de la musique et des congrès.

Ecole et cinéma : les classes de CP, CE1, CE2 et CM2 sont inscrites pour la programmation 2021-2022. Les thèmes « labyrinthe » et « Girl power » sont reconduits cette année mais les élèves visionneront d'autres films que l'an passé, les deux premières séances n'ayant pu avoir lieu.

Préparées et prolongées en classe, ces séances sont l'occasion d'apprendre à échanger et à argumenter.

Allemand : les élèves se familiarisent avec cette langue dès la maternelle où elle s'invite progressivement dans les rituels quotidiens. Au CM1, les classes participent au festival Augenblick qui propose des séances de cinéma en allemand, bien entendu préparées en classe en amont.

Le principe d'une correspondance avec l'école de Freistett avait été posé en juin. Nous l'avons recontactée et attendons un retour.

La commune offre un spectacle donné par la compagnie Les Z'animos à tous les élèves pour les fêtes de Noël : « Andrée Kupp dresseuse de légumes » pour les classes élémentaires le 30 novembre et « Pas si bêtes » pour les maternelles le 2 décembre.

Les classes de CP, CE1, CE2, CM2 et d'ULIS participent au marathon de l'orthographe. La 1^{ère} course est prévue après les vacances d'automne.

Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :

Des temps spécifiquement consacrés à la résolution de problèmes sont programmés dans les classes. Les décloisonnements des années précédentes ont permis de constituer une banque de problèmes et d'harmoniser les approches. Ces décloisonnements reprendront lorsque le fonctionnement de l'école le permettra.

L'école a investi dans des jeux mathématiques pour les classes de maternelle et de CP-CE1. Les livres de mathématiques des CE2, CM1 et CM2 ont été renouvelés sur quelques années. Le choix des enseignants s'est centré sur deux méthodes de deux maisons d'édition différentes ce qui permet aussi d'harmoniser les approches du CP au CM2.

Les classes participent à plusieurs challenges mathématiques :

- La course aux nombres.
- Mathématiques sans frontières (CM2).

Comment identifier un arbre ? Les CM1 de Mmes Wilhelm et Roth se sont rendus à la forêt du Steinwald. Ils ont observé et dessiné différents types de feuilles puis ont appris à utiliser une clé d'identification pour nommer les espèces. Ils ont réalisé un herbier et apprennent à réaliser un protocole expérimental pour vérifier leurs hypothèses.

Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :

Après l'observation et le dessin de plantes en forêt mais aussi dans les bacs potagers, les CM1 ont découvert différents univers d'artistes qui se sont inspirés de la nature pour créer.

Ils ont prolongé ce travail par la visite de l'exposition « forêt contemporaine » au musée historique de Haguenau où ils ont également participé à l'atelier « herbier hybride ».

Ces activités ont permis de faire évoluer les dessins et d'affiner le sens de l'observation des élèves.

Le projet d'aménagement des cours de l'école se poursuit sur la base des souhaits des élèves : végétalisation de la cour, bancs, sautoir en sable, zones de jeux. La commune soutient le projet qui sera programmé sur plusieurs années. Les enseignants des classes maternelles souhaitent s'associer à la réflexion.

Un travail réalisé par Mathilde, stagiaire à la commune et s'appuyant sur les souhaits des élèves a permis de faire différentes projections dans la réalisation de ces aménagements.

Les classes de CE1 et d'ULIS entretiennent les bacs potagers, utilisent les composts, récoltent les légumes et les fruits plantés au printemps. Ils observent des disparités entre les bacs et cherchent à les expliquer. Avec leurs récoltes, ils réalisent des recettes de soupes et de courges farcies.

Les CP prendront possession des bacs au printemps. En attendant, ils ont bénéficié de l'intervention du RIOM sur le tri et le compostage et ont étudié « Les petites bêtes » du compost.

L'école réitère la collecte de bouchons en partenariat avec le périscolaire, des piles et des cartouches d'imprimante. Elle s'engage également dans la collecte et le recyclage de feutres, stylos, surligneurs... pour soutenir des actions solidaires.

Autres projets :

Semaine du goût :

Cette année, le fil conducteur de la semaine en maternelle est le raisin : dégustation et comparaison de différentes variétés de raisins, jus de raisin, brioches aux raisins secs. Ces séances sont l'occasion d'enrichir le vocabulaire pour décrire et affirmer ses préférences.

Les élèves de CP de Mme Schnorr réalisent une recette de gâteau aux pommes issue de leur livre de lecture.

Ceux de Mme Jung apprennent à reconnaître différents saveurs (salé, sucré, acide, amer).

Les CE1 cuisinent les légumes récoltés ou des fruits du verger (crumble aux pommes).

Les CE2 de Mme Paul travaillent la pâte feuilletée en version sucrée et salée et comparent différents mélanges de fruits et légumes sous forme de smoothies.

La classe d'Ulis travaille à l'élaboration d'une recette à partir d'un ouvrage de littérature de jeunesse. C'est l'occasion de proposer des supports différents en fonction des élèves (images, textes...) mais aussi de récolter les légumes du potager entretenu par la classe.

Activités physiques et sportives :

Les élèves de CE1, CE2 et CM2 bénéficient d'un cycle natation à la piscine les Odonates de Drusenheim ce trimestre. Le coût des entrées et la mise à disposition d'un maître-nageur d'enseignement sont intégralement pris

en charge par la communauté de communes du Pays Rhéna. Les transports en bus sont payés par la mairie. Le cycle natation est donc gratuit pour les familles. MERCI à tous les parents qui ont passé l'agrément et qui donnent de leur temps pour la mise en œuvre des séances.

Les CM2 terminent un cycle tennis encadré par Stéphane Kress dans le cadre de l'ARVEJE.

Après les vacances d'automne, les CP participeront à un cycle gymnastique avec Delphine Gless à l'EcRhin.

Lucas Riedinger, ancien élève et étudiant en STAPS, proposera un cycle football aux CE2 sur la même période.

Les CM1 bénéficieront d'une co-intervention de l'entraîneur de Weyersheim en handball.

Musique :

Rentrée en chanson : toutes les classes de la MS au CM2 ont commencé l'année avec « Viens chanter » du répertoire Approchants. Cette année encore, l'équipe de Canal Gambsheim a filmé les classes. Le reportage est disponible sur le site internet de Canal G. Un grand merci à ses membres !

L'équipe réfléchit à une surprise de Noël sur le même principe.

Plusieurs projets sportifs ou culturels sont à l'étude pour les prochaines périodes.

6 – Coopérative scolaire et association USEP

L'OCCE a validé le bilan des 3 coopératives de l'école.

Au 1^{er} septembre 2021, il restait :

- 4643,74 € sur la coopérative 272 (1396,66 € pour le cycle 3 et 3247,08 € pour l'école) soit un déficit de 647,86 € par rapport à septembre 2020. Ce déficit est essentiellement dû aux contributions de la coopérative pour les projets pédagogiques du cycle 3 (escrime, canoë, sorties).
- Environ 3000 € sur la coopérative 606 du cycle 2 et de l'ULIS. Le bénéfice est dû aux actions menées pour réduire le coût de classes transplantées annulées en raison de l'épidémie. Il est redistribué aux classes pour les projets futurs.
- Environ 1797,68 € sur la coopérative 711 du cycle 1, soit un léger excédent de 67 €.

L'assemblée générale de l'association USEP Gambsheim s'est tenue le 31 août 2021. Il restait 1722,29 € sur le compte, soit un bénéfice de 1334,95 € grâce aux dons des associations de parents. Une partie de ce bénéfice a été récemment investi dans le renouvellement du matériel de sport.

Pour rappel : ces sommes servent à payer l'affiliation et l'assurance de tous les élèves à l'OCCE, à soutenir les projets pédagogiques, à abonner des classes à des revues, à acquérir les nouveaux répertoires Approchants entre autres exemples.

Les enseignants remercient chaleureusement les associations de parents pour leurs dons.

7- 8 Points présentés les parents élus et par la commune

Pas de points particuliers.

Madame Ravier remercie les membres du conseil pour leur contribution.

Fin : 19h48

La présidente
Sophie Ravier

La secrétaire
Valérie Kistner

