

1) **Rituels** : à faire sur l'ardoise.

A) **MATHEMATIQUES** :

- **Calcul mental** :

**Compter de 100 en 100** . Réciter puis écrire les nombres sur l'ardoise de 0 à 1000.  
Souligner ce qui a changé.

0 – 100 – 200 – 300 – 400 – 500 – 600 – 700 – 800 – 900 - 1000

**Soustraire des sommes entières d'un nombre** :

Proposer **oralement** les calculs :

1) 800- 500 =300

$900 - 200 = 700$

$700 - 300 = 400$

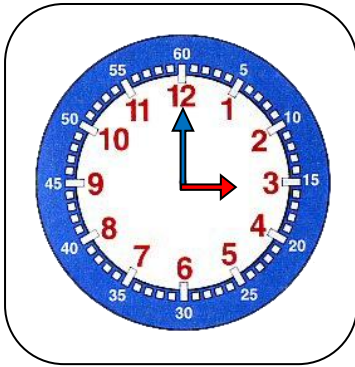
$700 - 600 = 100$

$800 - 400 = 400$

$900 - 200 = 700$

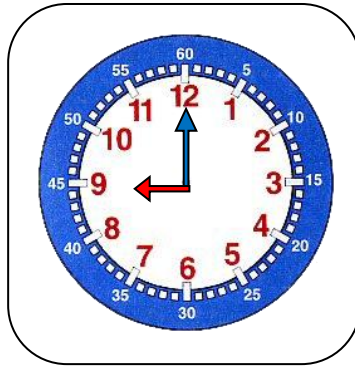
$1000 - 200 = 800$

**-Lire l'heure** :



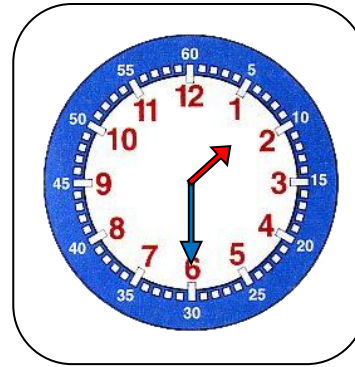
Matin : Il est.....  
Après-midi : Il est.....

Matin : Il est 3h.  
Après-midi : Il est 15h.



Il est.....  
Il est.....

Il est 9 h.  
Il est 21h .



Il est.....  
Il est.....

Il est 1h30.  
Il est 13h30.

**-Problème du jour:**

Alexis a 70€ . Il reçoit 5 € de son grand-père. Il achète un ballon à 10 € et un jeu à 35 €.  
Combien d'euros reste-t-il à Alexis ?

Il lui reste 30 €.

$$\begin{aligned} 70 + 5 &= 75 \\ 10 + 35 &= 45 \\ 75 - 45 &= 30 \end{aligned}$$

B) **FRANCAIS:**

**Dictée** : écrire sans fautes les mots suivants sur l'ardoise (**préparer la dictée de mardi que les enfants feront dans le cahier du jour.**)

une équipe, le signal, attention, un rebond, compter, gagner, marquer, moins , plus

## 2) Mathématiques : la symétrie

Observe attentivement la photographie et explique ce que tu vois.



Tu as découvert le principe de la symétrie :



Pour en savoir plus, clique sur ce lien :

<https://youtu.be/zfpL2FcZqUk>

-Fais les exercices dans le fichier pages 104 et 105.

### 3) Lecture et grammaire

Lis ce texte extrait de « Guillaume petit chevalier »:

Son château n'a qu'une tour, les murailles tombent en ruine et le donjon est le paradis des courants d'air. Chez lui, on ne mange jamais dans de la vaisselle d'argent, et il n'y a de la viande que le dimanche. L'hiver, on économise le bois et on se réveille le matin avec le bout du nez rouge. Pourtant, le comte est toujours de bonne humeur.

Réponds aux questions suivantes dans le cahier du jour

Lundi 15 juin

#### Grammaire

1) Cherche dans ce texte :

-un nom féminin au pluriel :

-cinq noms masculins au singulier :

-un adjectif qui dit comment est l'humeur du comte :

2) Copie 5 verbes. Indique leur infinitif. A quel temps sont-ils conjugués ?

3) Transforme cette phrase à la forme négative.

Les murailles tombent en ruine.

4) **Questionner le monde** : lire l'heure d'après « Questionner le Monde-CP/CE1 »

Observe le document suivant et réponds aux questions :

1) Associe un nombre (une action) et une lettre (une durée)

1 ..... 2..... 3..... 4 .....

5 ..... 6..... 7..... 8 .....

2) Classe ces durées (les lettres) de la plus courte à la plus longue.

---

---



### 3 À vos chronomètres !

J'observe et je m'interroge



1 Un match de football



2 Une nuit de sommeil



3 Une récréation



4 Un weekend



5 Une séance d'écriture à l'école



6 La cuisson d'un œuf à la coque



7 Les vacances de Noël



8 Une journée de classe

Doc. 1 Des activités

A 10 heures

B 3 minutes

C 2 jours

D un quart d'heure

E 1 heure et demie

F une demi-heure

G 6 heures

H deux semaines

Doc. 2 Des durées

- Associe chaque illustration du doc. 1 à la bonne durée indiquée dans le doc. 2.
- Essaie de classer ces durées de la plus courte à la plus longue.

#### Je retiens

Une durée se mesure en **minutes**, en **heures**, en **jours**, en **années**... Certains objets comme le sablier, le chronomètre permettent de mesurer des durées.

Pour connaître l'heure, j'utilise une montre, une horloge, un réveil...

Mardi 9 juin

1) Rituels : à faire sur l'ardoise.

A) MATHEMATIQUES :

- Calcul mental :

Compter de 100 en 100 . Réciter puis écrire les nombres sur l'ardoise de 45 à 945. Souligner ce qui a changé.

45 - 145 - 245 - 345 - 445 - 545 - 645 - 745 - 845 - 945

Soustraire des sommes entières d'un nombre :

Proposer **oralement** les calculs :

2)  $800 - 500 = 300$

$940 - 600 = 340$

$763 - 500 = 263$

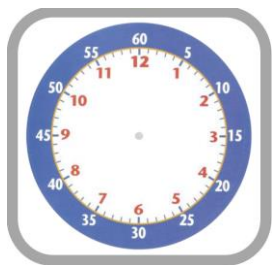
$846 - 800 = 46$

$508 - 300 = 208$

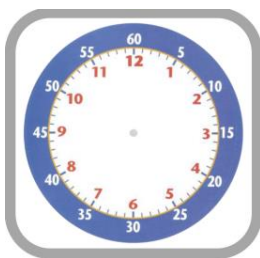
$720 - 400 = 320$

$552 - 200 = 352$

**-Lire l'heure :dessiner les aiguilles.**



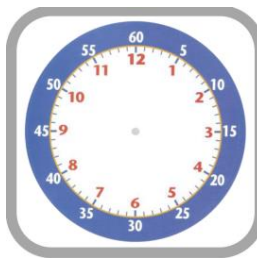
Il est 18h.



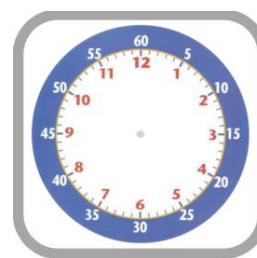
Il est 9h30 .



Il est 23h.



Il est 4h30.



Il est 13h30.



Il est 18h.



Il est 9h30 .



Il est 23h.



Il est 4h30.



Il est 13h30.

**-Problème du jour:**

Dans sa chambre Edgar a 43 livres. Il a 29 bandes dessinées et 8 romans policiers.  
Combien a-t-il de documentaires ?

Edgar a 6 documentaires.

$$29 + 8 = 37$$

$$43 - 37 = 6 \quad \text{ou} \quad 37 + . = 43$$

**2) Orthographe**

a. Dictée : écrire dans le cahier du jour  
Mardi 16 juin

Dictée

premier - un rebond- moins - dernier

Attention, le signal : l'équipe jaune a fini.

On compte. Qui va gagner ?

C'est l'équipe rouge , elle a marqué le plus de buts.

b. Les homophones

Les homophones : des mots qui ont la même prononciation.

1. Observe les phrases suivantes et entoure les homophones :

Le château de Guillaume est vieux et triste.

C'est le paradis des courants d'air et les murailles tombent en ruine.

(Tu as trouvé ? Recherche est , et)

Plan de travail semaine du 15 au 19 juin 2020

2. Leçon (à découper et coller dans le cahier violet) :

Les homophones : est/et

Le château **est** vieux.

Le mot « **est** » : il s'agit du **verbe être** au présent à la troisième personne du singulier.

On peut le conjuguer à l'imparfait par exemple, on le remplace alors par « **était** ».

Le château **est** vieux. Le château **était** vieux.

Le mot « **et** » est un mot invariable.

On le remplace par **et puis**.

Le château est vieux **et** triste. Le château est vieux **et puis** triste.

3. Entraîne-toi : **Fais cet exercice dans le cahier du jour**. Découpe et colle dans le cahier du jour.

Orthographe

Elle.....joyeuse .....triste à la fois.

Ma bibliothèque .....grande : j'ai des romans..... des BD .

Au cinéma, j'aime bien voir des films ..... des dessins animés.

Maman ..... partie acheter un dictionnaire... ..... une BD.

La maîtresse ..... en train de corriger.

La lune .....voilée ce soir .....les nuages clairsemés.

Mon nouveau cartable ..... bleu.....vert.

Le directeur .....gentil..... sérieux.

3) Mathématiques :

Pose les calculs dans le cahier du jour (laisse deux carreaux entre chaque calcul) :

Calculs posés

$375 + 35 + 406 =$	$237+237 +237=$	$90- 36 =$
$122+123+124+125 =$	$428-145= =$	$754 - 329 =$

## 4) Lecture et Questionner le monde :

### 1) Lis le texte.

### Les symboles de la République<sup>1</sup> française

L'**hymne<sup>2</sup>** national s'appelle **la Marseillaise**.

Il porte ce nom car de jeunes révolutionnaires marseillais l'ont chanté en allant de Marseille à Paris .

Il a été composé à Strasbourg par un jeune officier.

Son nom est **Rouget de Lisle**.



Un des **symboles<sup>3</sup>** de la **République** est le buste<sup>4</sup> de

**Marianne**. Ce buste se trouve dans les mairies, sur les pièces de monnaie et sur les timbres.

Marianne porte un **bonnet rouge** qui symbolise la **liberté**.



La **devise<sup>4</sup>** de la République française est **liberté<sup>5</sup>, égalité<sup>6</sup>, fraternité<sup>7</sup>**.

1 La République : pays dirigé par un président et gouverné par des personnes élues (choisies) par les citoyens (les habitants).

2 L'hymne national : chant en l'honneur d'un pays, ici la France.

3 un symbole : objet qui représente une idée.

4 un buste : partie du corps qui va du cou à la taille.

Dans la devise : 5 la liberté : c'est le droit de penser, de dire ce que l'on veut en respectant les autres.

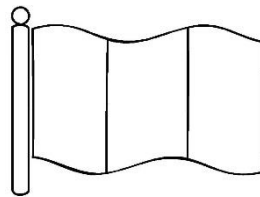
6 l'égalité : c'est le droit d'être égal, d'avoir les mêmes droits.

7 la Fraternité : c'est le sentiment qui existe entre des personnes qui s'aident.

Définitions : Larousse des débutants

### 2) Réponds aux questions

-Colorie le drapeau français



-Quelle est la devise de la France ? .....

-Quel prénom est donné à la jeune femme qui symbolise la République : .....

Comment s'appelle notre hymne national ? .....

1) Rituels : à faire sur la feuille et l'ardoise.

A) Mathématiques

- **Calcul mental** : La table de 4 . Effectuer le plus grand nombre de calculs en 3 minutes. Si tous les calculs ne sont pas réalisés cela n'est pas un problème. Il s'agira d'améliorer son record vendredi.

6x4= .....	8x4=.....	4x4=.....	6x4= .....	3x4=.....
1x4= .....	0x4=.....	4x10=.....	100x4= .....	2x4=.....
<hr/>				
9x4= .....	1x4=.....	2x4=.....	4x6= .....	4x4=.....
8x4= .....	5x4=.....	3x4=.....	1x4= .....	7x4=.....
<hr/>				
..... x4 = 20	..... x4 = 8	..... x4 = 40	..... x4 = 24	..... x4 = 32
..... x4 = 24	..... x4 = 16	..... x4 = 20	..... x4 = 20	..... x4 = 4
<hr/>				
40 = 4 x .....	4 = 4 x .....	0 = 4 x .....	16 = 4 x .....	32 = 4 x .....
28 = 4 x .....	24 = 4 x .....	36 = 4 x .....	8 = 4 x .....	12 = 4 x .....

**Problème du jour**

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires.

**Combien y-a-t-il de livres documentaires ?**

Il y a 128 livres documentaires.		$135 + 221 = 356$ $484 - 356 = 128$
----------------------------------	--	--

B) Français

**Dictée** : Ecrire sans faute les mots suivants.

la sorcière, un balai, un coin, le pelage, une horreur

2) Conjugaison :

Rappel :

-Conjuge le verbe voter au futur sur l'ardoise.  
Entoure les terminaisons.

Les verbes du premier groupe  
comme chanter au futur

Je chanterai  
Tu chanteras  
Il, elle chantera  
Nous chanterons  
Vous chanterez  
Ils, elles chanteront



-Copie dans le cahier du jour :

Jeudi 18 juin

### Conjugaison

1) Souligne les verbes selon le code : passé , vert / présent : rouge / futur : bleu.

Il travaille. Elle marchera. Ils dessineront. Vous parliez fort. Je jouais dans la cour.  
Vous fabriquerez une montre. Ils calculaient. Je calculerai. Tu trouveras.

2) Transpose au futur.

Il saute dans l'eau. Nous nageons. Les enfants plongent.  
Vous vous amusez bien. Je plonge aussi ! Tu gagnes la course.

**3) Lecture :** Guillaume petit chevalier - Le tournoi de Tristelande

Lis **le texte 2** , de la page 8 à la page 11 et complète le questionnaire.  
Prends une photo et renvoie tes réponses à la maitresse.

**4) Mathématiques :** la symétrie

-CLIQUE sur le lien et observe bien la façon de procéder.

<https://youtu.be/r250M981INo>

-Fais les exercices dans le fichier pages 116 et 117.

**5) Allemand :**

Allemand : Wasch deine Hände mit Hannes der Waschbär

- Écouter la chanson. <http://www.viewpure.com/yG1qao6DWhg?start=0&end=0>

**Regarder les actions sur la fiche images ; s'entraîner à faire les gestes.**

**Répéter les mots correspondants :**

Die Seife  
wasn

Das Wasser  
einschäumen

Die Hände  
abspülen

Die Finger  
trocknen

- Les nombres jusqu'à 30

[https://youtu.be/N\\_Lfwc2Fu40](https://youtu.be/N_Lfwc2Fu40)

-Se laver les mains en comptant jusqu'à 30 en allemand.

**1)Rituels** : à faire sur la feuille et sur l'ardoise.

A) **MATHEMATIQUES**

- **Calcul mental** :

**Consigne** : Reprendre la feuille de jeudi. Effectuer le plus grand nombre de calculs en 3 minutes et essayer d'améliorer son record.

$6 \times 4 = \dots$	$8 \times 4 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$	$6 \times 4 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$
$1 \times 4 = \dots$	$0 \times 4 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$100 \times 4 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$
$9 \times 4 = \dots$	$1 \times 4 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$
$8 \times 4 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$1 \times 4 = \dots$	$7 \times 4 = \dots$
$\dots \times 4 = 20$	$\dots \times 4 = 8$	$\dots \times 4 = 40$	$\dots \times 4 = 24$	$\dots \times 4 = 32$
$\dots \times 4 = 24$	$\dots \times 4 = 16$	$\dots \times 4 = 20$	$\dots \times 4 = 20$	$\dots \times 4 = 4$
$40 = 4 \times \dots$	$4 = 4 \times \dots$	$0 = 4 \times \dots$	$16 = 4 \times \dots$	$32 = 4 \times \dots$
$28 = 4 \times \dots$	$24 = 4 \times \dots$	$36 = 4 \times \dots$	$8 = 4 \times \dots$	$12 = 4 \times \dots$

**Problème du jour**

Tom a 280€. Il reçoit 20 € de sa grand-mère. Il achète un livre à 12 € et une console à 155€.

**Combien d'euros reste-t-il à Tom ?**

Il lui reste 133 €.

$$280 + 20 = 300$$

$$155 + 12 = 167$$

$$300 - 167 = 133$$

B) **FRANÇAIS**

**Dictée** : écrire sans faute les mots suivants :

la propriétaire, gentil/gentille, ici, ailleurs, là-bas

**2) Lecture** :

- Lis **le texte 3** , de la page 13 à la page 15.

- Ecris trois questions et la réponse attendue dans ton cahier d'essais.

Prends une photo et renvoie tes questions/réponses à la maitresse.

**3) Vocabulaire** : ranger des mots dans l'ordre alphabétique, d'après la deuxième, troisième ou quatrième lettre ; exercice à copier dans le cahier du jour.

Vendredi 19 juin

Vocabulaire

Range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) citrouille , chou , courgette , concombre, carotte
- b) fil, film, fille, filtre, filante
- c) car, cabane, cave, cacher, casque
- d) chambre , chocolat, chou , chaud , chien

**4) Mathématiques** : Les nombres jusqu'à 1000

Maths CE1

JUIN 3

1. Complète le tableau

133	134	135	136	137
	234			
		335		
433				
			536	

2. Ajoute 100 :

160 → ..... 170 → ..... 110 → .....

124 → ..... 185 → ..... 192 → .....

106 → ..... 102 → ..... 101 → .....

3. Enlève 100

112 → ..... 197 → ..... 151 → .....

252 → ..... 237 → ..... 201 → .....

389 → ..... 134 → ..... 262 → .....

4. Compare en utilisant les signes >, < ou =

300 + 75 ..... 300 + 80

510 + 25 ..... 500 + 35

100 x 4 ..... 40 x 10

600 + 70 ..... 600 - 70

800 + 80 ... 800 + 8

12 x 10 ..... (10x10) + (2x10)

**5) Arts plastiques**

**Défi de la semaine : papillon et symétrie**

**-Découvre le papillon sur la feuille jointe.**

- Plie cette feuille sur l'axe de symétrie de façon à continuer le dessin.
- Place- la contre une fenêtre (tu peux la fixer avec un scotch).
- Repasse sur le papillon avec un feutre noir ou un crayon de papier.
- Ouvre la feuille et colorie en respectant la symétrie.

Nous attendons vos réalisations avec impatience.

