

Programme de travail semaine 11 : du 8 au 12 juin

Lundi

Lecture : séance en vidéo : <https://youtu.be/g3HGmncf63Y>

(Son « gn » lecture n°3 p.80)

Exercice : fiche « gn » (PJ)

Dictée dans le cahier du jour : écris la date, le titre « Dictée » puis écris les nombres suivants en lettres :

58 :

31 :

49 :

27 :

Puis entraîne-toi à mémoriser « soixante, cent ».

Flash maths : compter de 10 en 10 jusqu'à 79 + jeu de logique

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=116

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=113

Calcul mental : mémoriser tous les doubles (leçon PJ de la semaine dernière), puis, sur l'ardoise :

Écris le résultat de ces calculs sur ton ardoise : $6+6$, $2+2$, $8+8$, $7+7$, $5+5$, $9+9$, $4+4$, $10+10$

Écris le double qui donne ce résultat sur ton ardoise : 14, 18, 4, 20, 6, 12

Calcul : utiliser des stratégies de calcul : séance en vidéo <https://youtu.be/wi4Y4WXS1pU>

Numération : fiche 45A (comparer les nombres de 60 à 79)

Mardi :

Lecture : texte 1 et 2 p. 81 et travailler la compréhension à l'oral avec les questions suivantes (un adulte pose les questions à l'enfant)

- Que grignote Ignace ?
- Que ramasse Agnès ?
- Qu'est-ce qui monte sur le poignet d'Agnès ?

Exercice : fichier bleu p.66

Copie : écris la date et le titre « Copie », puis copie le titre et les 2 premières phrases du texte 1 p.81

Flash maths : lire les nombres de 20 à 39 en lettres + suite logique

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=110

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=99

Calcul : utiliser des stratégies de calcul : séance en vidéo : <https://youtu.be/YHZ3fWZICyQ>

Numération : séance en vidéo « Les nombres en lettres de 70 à 79 » :

[https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-](https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul)

[fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul](https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul)

Avec les « étiquettes nombres en lettres » (PJ de la semaine dernière) l'enfant pioche 5 étiquettes et doit écrire le plus grand nombre possible. Exemple : avec les étiquettes

sept

soixante

treize

dix

Le plus grand nombre est 78 (soixante-dix-huit).

Si, par malchance, les étiquettes piochées ne peuvent pas être associées, l'enfant pioche de nouvelles étiquettes.

Jeudi :

Lecture : texte 2 et 3 p. 81

Exercice : fiche « encodage gn » (PJ) + dans le cahier bleu, ajoute quelques mots pour agrandir la phrase : « Il souligne. » (exemple : « Il souligne un mot de l'histoire. »)

Dictée dans le cahier du jour : écris la date, le titre « Dictée » puis écris les nombres suivants en lettres :

65 :

63 :

76 :

74 :

78 :

Flash maths : compter de 5 en 5 jusqu'à 79 + calculs cachés

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=117

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=101

Calcul mental sur l'ardoise :

Écris le résultat de ces calculs sur ton ardoise (passe toujours par 10) : 15 - 7, 18 - 8, 14 - 6, 13 - 7, 12 - 9, 17 - 8.

Calcul : fichier p.86 et 87 (séquence 40)

Exercice : fiche 44B (en PJ)

Vendredi :

Lecture : séance en vidéo : <https://youtu.be/tLfDaIc-J4Q>

(Découverte de la graphie ph pour le son « f », lecture n°1 à 3 p.82 + dictée dans le cahier bleu : « photo, phoque, phare, éléphant, pharaon, catastrophe »)

Écriture : s'entraîner à écrire « ph » + syllabes proposées dans la vidéo sur la route d'écriture, puis écris la date et le titre « Écriture » dans le cahier du jour et copie chacun des mots suivants deux fois : un éléphant, le phoque, un dauphin, l'alphabet.

Exercice : fiche « ph » (en PJ)

Production d'écrits : Écris deux ou trois phrases à partir de l'image (PJ) dans ton cahier bleu.

Flash maths : écrire les nombres de 20 à 39 en lettres + calculs cachés

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=111
https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=105

Calcul : résoudre des problèmes : séance en vidéo : <https://youtu.be/PIQ58qIoke8>
+ exercices : fichier p.100 et 101 (séquence 46)

Travaux supplémentaires facultatifs :

Maths : exercice de points à relier en PJ.

Lecture : un petit « texte à dessiner » : l'enfant lit le texte puis dessine ce qu'il a lu.

La campagne

Dans un champ, il y a huit vaches. L'agriculteur arrive sur son tracteur. On voit aussi la ferme avec une maison, une grange et un grand garage. Quatre corbeaux volent dans le ciel.

Dictée :

L'enseignant écrit une consigne sur la ligne.

Selon le niveau de votre enfant, vous pouvez travailler uniquement la partie écrite en vert, ou les parties verte et orange, ou toute la phrase.

Rappel de la méthodologie utilisée en classe :

Jour 1 : nous lisons la phrase ensemble, nous l'analysons pour voir où se situent les difficultés et les enfants la copient une ou deux fois.

Jour 2 : nous travaillons sur les mots spécifiques au son étudié (mots en italique dans les dictées) et sur les mots-outils (sur) : mémorisation, écriture.

Jour 3 : nous faisons la dictée. Son et lettre muette que vous pouvez donner : dans les mots « enseignant » et « écrit », le « t » est muet.