

Lundi 4 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'ardoise.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcul mental : la monnaie (Ecris uniquement les réponses sur l'ardoise.)

Calcule la somme que chacun possède dans son porte-monnaie. Qui a la plus grande somme ?

Ryo	$10\text{ c} + 50\text{ c} + 50\text{ c} + 5\text{ c} + 2\text{ c} =$	Théo	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 10\text{ c} + 2\text{ c} + 2\text{ c} + 2\text{ c} =$
Nael	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c} + 2\text{ c} + 2\text{ c} + 2\text{ c} =$	Léonie	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 10\text{ c} + 20\text{ c} + 3\text{ c} =$
Nisanur	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 20\text{ c} + 2\text{ c} =$	Malone	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 5\text{ c} + 5\text{ c} + 5\text{ c} + 5\text{ c} =$
Layane	$50\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 1\text{ c} + 2\text{ c} =$	Gioia	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 2\text{ c} + 2\text{ c} =$

Problème du jour

Yoan part faire les courses avec 50 € dans son porte-monnaie. Lorsqu'il rentre, il lui reste 27 €. Combien d'argent a-t-il dépensé ?

(Fais un trait au milieu de l'ardoise, à droite pose le calcul, à gauche du trait, écris la PHRASE réponse.)


B) **FRANCAIS**

-Orthographe grammaticale ; écris la phrase sous dictée, souligne les deux verbes à l'imparfait.
Il était une fois un petit chaperon rouge qui vivait dans une petite maison en bois.

-Conjugaison: écris à toutes les personnes (je, tu, il) le verbe DESSINER au présent et au futur.

(présent : pense en ce moment je, pour le futur pense :demain, je.....)

2) **ORTHOGRAPHE, LECTURE** : O28 La lettre V

 v			
vendredi vingt des vaches un village mon voisin , ma voisine des voitures une valise vrai, vraie vert, verte vieux, vieille vert voici, voilà	voir violet tu visites ils visiteront elle visitera nous visiterons elle visitait il voyageait il veut elle voit vous voyagerez vouloir	quatre-vingts mon anniversaire des avions des chevaux les cheveux un livre le travail pauvre, pauvres avant , devant avec , souvent il ouvrirait je travaille	un élève des élèves une olive des olives mauve il se lève ils se lèvent tu te lèves tu te laves elle se lave elles se lavent

Copier dans le cahier du jour et compléter (sauter une ligne sous la date et le titre):

Lundi 4 mai

Orthographe

1) Recherche sur la fiche O28.

deux verbes au présent :

deux verbes au futur :

un nom masculin de 5 lettres :

un nom féminin de 7 lettres:

deux noms au pluriel :

deux nombres :

2) Les petites devinettes du jour :

- Contraire de jeune :
- Contraire de riche :
- Elles poussent sur les oliviers :
- On le fête une fois par an :

3) Ecris un mot qui a la lettre v, dessine-le, puis mets-le dans une phrase.

3) MATHEMATIQUES : coder un déplacement

Fichier pages 108 et 109

(Avant de colorier les cases, fais d'abord le chemin avec ton crayon à l'envers, sans colorier, sur le quadrillage)

Mardi 5 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'ardoise.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcule la somme que chacun possède dans son porte-monnaie. Qui a la plus grande somme ?

Mikail	$2\text{ €} + 2\text{ €} + 10\text{ c} + 2\text{ c} =$	Elisabeth	$1\text{ €} + 1\text{ €} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} =$
Mila	$50\text{ c} + 50\text{ c} + 50\text{ c} + 50\text{ c} + 1\text{ c} + 1\text{ c} + 1\text{ c} =$	Clélia	$1\text{ €} + 1\text{ €} + 1\text{ €} + 2\text{ c} + 50\text{ c} + 2\text{ c} =$
Edgar	$1\text{ €} + 2\text{ €} + 10\text{ c} + 10\text{ c} + 1\text{ c} =$	Maëlys	$1\text{ €} + 1\text{ €} + 50\text{ c} + 50\text{ c} + 1\text{ c} =$
Maëlyne	$2\text{ €} + 1\text{ €} + 50\text{ c} + 2\text{ c} =$	Lucas	$2\text{ €} + 2\text{ €} + 50\text{ c} + 2\text{ c} =$

Problème du jour

Mona a 2 € dans son porte-monnaie. Elle achète deux croissants. Un croissant coûte 90 c. Combien a-t-elle d'argent dans son porte-monnaie en sortant de la boulangerie ?

(Fais un trait au milieu de l'ardoise, à droite écris les calculs, à gauche du trait, écris la PHRASE réponse.)

B) FRANCAIS

-Orthographe grammaticale ; écris la phrase sous dictée, souligne les deux verbes conjugués à l'imparfait.

Il était une fois une petite sirène qui nageait dans la mer.

-Conjugaison : écris à toutes les personnes le verbe NAGER au présent et au futur (présent : pense en ce moment je, pour le futur pense :demain, je.....)

2) Grammaire : Les formes de phrase.

Relis la leçon .

Les formes de phrases

- Le garçon va à l'école. C'est une **phrase affirmative**.
- Le garçon **ne** va **pas** à l'école. C'est une **phrase négative** :2 mots ont été ajoutés.
C'est le contraire de la première phrase.

forme affirmative	forme négative
Il mange.	Il ne mange pas .
La maîtresse corrige.	La maîtresse ne corrige pas .
Les enfants écoutent.	Les enfants n' écoutent pas .

Recopie les exercices ci-dessous dans le cahier du jour :

Mardi 5 mai

Grammaire

1) Copie les phrases négatives.

- * C'est le printemps.
- * Tu ne sors pas ?
- * Je n'en veux pas !
- * Il ne fait pas froid !
- * Tu veux un chocolat chaud ?
- * Il est peut-être fatigué ?

2) Écris ces phrases à la forme négative ou affirmative.

Phrase affirmative	Phrase négative
Il pleut .	
Elle dort.	
	Il ne marche pas vite !

3) MATHEMATIQUES : coder un déplacement

Fichier pages 134 et 135

(Avant de colorier les cases, fais d'abord le chemin avec ton crayon, sans colorier, sur le quadrillage)

4) Lecture, expression écrite : Lis le début de ce conte puis réponds aux questions

Les trois petits cochons

Il était une fois trois petits cochons qui vivaient avec leur maman dans une petite chaumière.

Un jour, la maman appela ses trois fils et leur dit qu'elle ne pouvait plus les élever parce qu'elle était trop pauvre. " Je voudrais que vous partiez d'ici et construisiez votre maison, dit-elle, mais prenez garde qu'elle soit bien solide pour que le grand méchant loup ne puisse entrer et vous manger."

Ils s'en allèrent de chez eux construire leurs maisons.

Le premier petit cochon rencontra un homme portant une botte de paille.

- "Puis-je avoir un peu de paille pour construire ma maison ?" demanda le petit cochon. Et l'homme lui donna de la paille.

Le second petit cochon avait rencontré un homme qui portait un chargement de bois.

- "Puis-je avoir quelques bouts de bois pour construire ma maison ?" demanda le petit cochon. Et l'homme lui donna le bois.

Le troisième petit cochon, lui avait rencontré un homme chargé de briques.

" S'il vous plaît, Monsieur, demanda le troisième petit cochon, puis-je avoir quelques briques pour construire ma maison ? " L'homme lui donna assez de briques pour bâtir une grande et solide maison.

Les trois petits cochons rentraient joyeusement chez eux quand le grand méchant loup les aperçut. "Comme ils doivent être tendres ! Lequel vais-je manger en premier ? Je vais commencer par le petit cochon dans la maison de paille !". Il frappa à la porte.

" Petit cochon, gentil petit cochon, laisse moi entrer ?

- Non, Non ! Par le poil de mon petit menton !

- Alors, je vais souffler et ta maison s'envolera ! "

Le loup gonfla ses joues, souffla, souffla de toutes ses forces, et la maison de paille s'envola.

" Au secours ! " cria le premier petit cochon en courant vers la maison de bois de son frère.

Lis les questions, puis , dans **le cahier du jour**, écris le numéro de la question et **réponds par une phrase**. (Ne copie pas la question.)

Lecture :les trois petits cochons

1) Au début de l'histoire, où vivent les trois petits cochons ?

2) Avec quels matériaux sont fabriquées les trois maisons ?

3) Que pense le loup quand il voit les trois cochons ?

4) Complète avec les mots qui manquent.

Le premier petit cochon utilise unede paille, le second unde bois et le troisième briques.

5) Où court le premier petit cochon quand le loup souffle sur sa maison ?

Jeudi 7 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'**ardoise**.

A) **MATHEMATIQUES**:

MATHEMATIQUES:

Calcule la somme que chacun possède dans son porte-monnaie. Qui a la plus grande somme ?

Elise	$1\text{€} + 1\text{€} + 1\text{€} + 20\text{c} + 10\text{c} + 2\text{c} =$	Yoan	$1\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 50\text{c} =$
Emine	$50\text{c} + 50\text{c} + 1\text{€} + 5\text{c} + 50\text{c} + 20\text{c} =$	Alexia	$1\text{€} + 1\text{€} + 1\text{€} + 2\text{c} + 50\text{c} + 2\text{c} =$
Anthéa	$1\text{€} + 2\text{€} + 10\text{c} + 10\text{c} + 10\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} =$	Mona	$1\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c} + 50\text{c} + 1\text{c} =$
Charly	$50\text{c} + 1\text{€} + 50\text{c} + 50\text{c} + 50\text{c} + 50\text{c} + 10\text{c} =$	Alyssa	$2\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c} + 2\text{c} =$

Problème du jour

Lucas a 5€80 dans son porte-monnaie. Il aimerait acheter un livre à 7€. Combien lui manque-t-il ?

(Fais un trait au milieu de l'ardoise, à droite écris le calcul ou fais un dessin pour t'aider, à gauche du trait, écris la PHRASE réponse.)

B) **FRANCAIS**

-Orthographe grammaticale ; écris la phrase sous dictée, entoure le verbe et souligne le sujet.

Les oiseaux chantent dans les arbres verts !

-Conjugaison : écris à toutes les personnes le verbe avance au présent et au futur.

(présent : pense en ce moment je, pour le futur pense :demain, je.....)

2) CONJUGAISON

Nous allons apprendre un temps du **passé** qui s'appelle l'imparfait.

a) Lis bien ce début d'histoire

Il était une fois un petit garçon
qui avait 6 frères.

était : verbe être conjugué à l'imparfait.

avait : verbe avoir conjugué à l'imparfait

b) Copie la leçon dans le cahier violet.

A côté du verbe être, tire un trait vertical (debout) avec la règle et le crayon de papier après avoir compté 8 carreaux

Le verbe avoir à l'imparfait

j' avais

tu avais

il , elle avait

nous avions

vous aviez

ils, elles avaient

c) Fais les exercices suivants dans le cahier du jour.

Jeudi 7 mai

Conjugaison

1) Copie l'exercice :souligne en vert les verbes avoir et en bleu les verbes être à l'imparfait
Il était là ? Nous n'avions pas peur. Ils avaient la bonne réponse. Tu n'étais pas d'accord avec lui ? Tu avais raison. J'étais contente !

2) Complète les phrases avec le verbe avoir à l'imparfait.
(Cherche la réponse dans le cadre ci-dessus.)

Hier, j'un match . Tu enun aussi ? Nousde la chance.

Vousdu monde ? Elle n'pas gymnastique. Les fillesraison !.

C) **MATHEMATIQUES** fiche 28 (à imprimer ou copier dans le cahier rouge.)

Maths CE1

Fiche 28



Les nombres jusqu'à 1000

1) Ecris les nombres suivants en lettres.
199 – 638 – 780 - 253 - 475

2) Ecris les nombres suivants en chiffres.
trois-cinquante-quatre
cent- treize
neuf-cent-soixante-six
sept-cent-sept
deux-cent-soixante-dix-huit

3) Trouve la règle de la suite et écris les trois nombres qui suivent.

500 – 510 – 520 _____

950 – 952 - 954 _____

125 – 225 – 325 – _____

975 – 974 – 973 – _____

100 – 98 – 96- _____

4) Encadre avec le nombre qui précède et le nombre qui suit.

124<125<126 ... < 625 <... ...< 500 <...

... < 87 << 202 <... ...< 949 <...

5) Encadre avec la dizaine qui précède et qui suit.

120<125<130 ... < 459 <... ...< 600 <...

... < 856 << 56 <... ...< 125 <...

D) **LECTURE, EXPRESSION ECRITE** : Les trois petits cochons, fin.

A peine celui-ci eut-il refermé la porte que le loup frappa.

“ Petits cochons, gentils petits cochons, laissez moi entrer ?

- Non, non ! Par le poil de nos petits mentons ! répondirent les deux frères.

- Alors, je vais souffler, souffler, et votre maison s'envolera !” Le loup se gonfla les joues, souffla, souffla de toutes ses forces, et la maison de bois s'envola.

“ Au secours ! “ crièrent les deux petits cochons en courant aussi vite que possible vers la maison de briques de leur frère.

“ Ici, vous ne risquez rien! “ leur dit-il.

Bientôt, la voix du loup résonna. "Petits cochons, gentils petits cochons, je peux entrer ?

- Non! non! Par le poil de nos petits mentons !

- Alors, vous allez voir, hurla le loup, je vais souffler sur votre maison, et je vais la démolir ! “

Il prit alors sa plus profonde respiration et souffla comme un fou. Mais cette fois-ci, il ne réussit pas à mettre la maison par terre. Cela rendit le loup fou furieux. Il décida de passer par la cheminée de la petite maison. Pendant ce temps, le troisième petit cochon, qui était très rusé, alluma un grand feu dans la cheminée et y posa un chaudron rempli d'eau. Quand le loup descendit dans la cheminée, il tomba tout droit dedans. Il poussa un hurlement qu'on entendit à des kilomètres à la ronde et repartit comme il était venu, par la cheminée.

On n'entendit plus jamais parler de lui.

Ecris deux questions pour les enfants de la classe avec les phrases réponses dans ton cahier rouge.