

Lundi 18 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'**ardoise**, dictée dans le cahier rouge.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcul mental : les tables .Ecris juste les réponses sur l'ardoise

$2 \times ? = 8$

$2 \times ? = 20$

$2 \times ? = 6$

$2 \times ? = 12$

$2 \times ? = 16$

$3 \times ? = 6$

$3 \times ? = 9$

$3 \times ? = 18$

$3 \times ? = 30$

$3 \times ? = 15$

Problème du jour

Théo a 18 images dans une boîte. La moitié de ses images sont des images de chevaux. Gioia a le double d'images de chevaux que Théo. Combien d'images ont-ils chacun ?

B) **FRANCAIS**

-Dictée . Cendrillon suite de l'histoire , à écrire dans le cahier rouge.

(Cendrillon : tu écris d'abord la phrase sur l'ardoise, tu entoures ce qui est difficile, les lettres muettes, les s...tu effaces, tu réécrits la phrase dans ton cahier rouge à la suite des autres textes .)

Le soir venu, les deux demi-sœurs de Cendrillon partirent.


Cendrillon était triste, seule et devait rester faire des corvées...

-Conjugaison: écris à toutes les personnes (je, tu, il) les verbes copier et corriger à l'imparfait.

Hier je copi..... et je corrigé.....

2) **ORTHOGRAPHE, LECTURE** : O30 La lettre Y

Lis les mots suivants :

 Y		
un mystère un lys un stylo une bicyclette un cygne la gymnastique le pyjama le rythme une syllabe la symétrie un xylophone un pays un paysan un paysage	un voyageur envoyer une voyelle joyeux nettoyer un crayon payer essayer balayer rayer une rayure bruyant ennuyer essuyer un yaourt les yeux un yo -yo	une cymbale sympathique olympique un K -way un tramway le hockey un jockey un poney le volley

Copie dans le cahier du jour et complète l'exercice suivant

(sauter une ligne sous la date et le titre):

Lundi 18 mai

Orthographe

1) Recherche sur la fiche O30 :

deux instruments de musique :
deux animaux :
trois sports:
deux outils utilisés en classe :
le contraire de triste :
le synonyme de gentil :
deux mots de la même famille :
un nom masculin de 4 lettres :
deux adjectifs :
trois verbes :

2) Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

le crayon le pyjama le pays une cymbale le poney

3) Dessine un pyjama et fais une phrase qui le décrit. (crayon et couleurs)

3) MATHEMATIQUES : utiliser un tableau et la calculatrice

Fichier page 137 exercices 4, 5 (Utilise une calculatrice.)

Géométrie : reproduis le triangle (Fais d'abord les points puis trace les traits.)

4) ECRITURE : les lettres U, V, W, Y Modèles envoyés par mail.

- Imprimer, découper la feuille d'écriture.(première partie)
- Repasser avec un crayon à papier sur les modèles.
- S'entraîner sur l'ardoise
- Dans le cahier du jour, écrire le titre après avoir laissé trois carreaux, sauter une ligne puis recopier 3 fois chaque lettre et chaque mot en regardant bien le modèle, et en laissant un carreau vide entre chaque lettre.

Les enfants qui ont envie de faire de l'écriture peuvent faire l'autre partie dans la semaine.



Mardi 12 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'ardoise.

A) MATHEMATIQUES:

Calcul mental :les tables (Ecris uniquement les réponses sur l'ardoise.)

$4 \times ? = 8$

$4 \times ? = 20$

$4 \times ? = 40$

$4 \times ? = 16$

$4 \times ? = 24$

$5 \times ? = 10$

$5 \times ? = 25$

$5 \times ? = 30$

$5 \times ? = 50$

$5 \times ? = 15$

Problème du jour

Charly a 28 images. Pour son anniversaire, il en reçoit 25 de Mila et 32 de Nael.

Combien d'images a-t-il après la fête ?

B) FRANÇAIS

-Dictée: Cendrillon, suite (Continue d'écrire la suite de l'histoire dans le cahier rouge.)

Elle pleura si fort, que la fée l'entendit et la transforma en une belle jeune fille.

-Grammaire :

Copie les mots suivants en 2 colonnes :noms ou verbes ?

jardin tulipe arroser semer rose couper jardiner jardinier tailler épouvantail

2) CONJUGAISON

a) Rappel : Lis bien ce début d'histoire

Il était une fois un petit garçon qui avait 6 frères. Il habitait dans une chaumière près de la forêt. Ils allaient souvent s'amuser, ensemble dans la forêt.

était : verbe être conjugué à l'imparfait.

avait : verbe avoir conjugué à l'imparfait

habitait : verbe habiter conjugué à l'imparfait

allaient :verbe aller conjugué à l'imparfait

b) Copie les deux nouveaux verbes dans ton cahier violet.

Prends une nouvelle page, tire un trait vertical (debout) après avoir compté 8 carreaux. Ecris les terminaisons en vert.

Le verbe aller à l'imparfait

j'allais

tu allais

il/elle allait

nous allions

vous alliez

ils,/elles allaient

Le verbe venir à l'imparfait

Je venais

tu venais

il/elle venait

nous venions

vous veniez

ils,/elles venaient

c) Fais les exercices suivants dans le cahier du jour.

Mardi 19 mai

Conjugaison

Conjugué le verbe entre parenthèses à l'imparfait.. (regarde les leçons dans le cahier violet)

(aller) Vous _____ souvent au cinéma. Tu _____ parfois à la piscine.

(venir) Je _____ toujours en vélo. Et vous _____ comment ?

(fabriquer) L'inventeur _____ une machine mystérieuse. Je _____ un bel objet.

(habiter) Avant de déménager, nous _____ en ville. Toi tu _____ à la campagne.

(se réchauffer) Les gens _ _ _ auprès de la cheminée. Yoan _____ près du radiateur.

(nager) Edgar _____ dans la piscine . Les enfants _____ dans la mer.

3)MATHÉMATIQUES : à imprimer ou copier dans le cahier rouge.

1) Maths CE1 fiche 30



1) Ecris les nombres suivants en lettres.

999 – 888 – 777 – 666 - 555

2) Ecris les nombres suivants en chiffres.

deux-cent- quatre- vingt-cinq

huit-cent-cinquante-deux

cinq-cent-vingt-huit

cinq-cent-quatre-vingt-deux

deux-cent- quarante-huit

3) Trouve la règle de la suite et écris les trois nombres qui suivent.

711 – 721 - 731 - _____

475 – 477 – 479 - _____

218 – 318 – 418 – _____

975 – 875 – 775 – _____

555 – 556 – 557- _____

4) Encadre avec le nombre qui précède et le nombre qui suit.

124<125<126 ... < 289 <... ...< 897 <...

... < 475 << 97 <... ...< 979 <...

5) Encadre avec la centaine qui précède et qui suit.

100<125<200 ... < 638 <... ...< 408<...

... < 167 << 333 <... ...< 749 <...

4)LECTURE : Le loup et les sept chevreaux

a) Lis à voix haute la fiche 4 de l'histoire jointe.

b) Dans le cahier du jour :

-**Ecris et souligne le titre** ; Lecture :le loup et les sept chevreaux

_ Après avoir sauté une ligne, **copie** les quatre VRAI OU FAUX puis **réponds.**