

## Programme de travail semaine 7 : du 11 au 15 mai

### Lundi :

**Lecture** : texte 1 et 2 p 74

**Exercice** : fiche « compréhension » (PJ)

**Copie** : la 1<sup>ère</sup> phrase du texte 1 p 74.

**Numération** : Lire et écrire les nombres de 60 à 79

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Sequence=44.1](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Sequence=44.1)

+ fiche 44A (PJ)

**Calcul mental** : séance en vidéo : <https://youtu.be/MBsTH2vOgK0> + fiche P 3.3

### Mardi :

**Lecture** : relire texte 2 p 74 et lire le texte 3

**Exercice** : fiche « encodage » (en PJ)

**Dictée** : revoir les mots nombres « un, deux, trois, quatre, cinq, six, huit, neuf » et ajouter « sept » et « dix »

**Numération** : Lire et écrire les nombres de 60 à 79

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Sequence=44.2](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Sequence=44.2)

**Maths** : Fichier de maths (séquence 34) p 74 et 75

**Calcul** : calcul mental

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=100](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=100)

### Jeudi :

**Lecture** : séance en vidéo : [https://youtu.be/nV\\_buYGl1mY](https://youtu.be/nV_buYGl1mY)

(Découverte du « eu, oeu » lecture n°1 à 3 p. 75 + dictée : « une fleur, la peur, neuf » puis « du feu, un jeu, un cheveu »). Attention : préciser que « eu » peut se prononcer comme dans « fleur » (bouche grande ouverte) ou comme dans « feu » (bouche moins ouverte)

**Exercices** : fichier bleu p.68

**Ecriture** : s'entraîner à écrire « cœur » en collant le « o » et le « e » sur la route d'écriture (grand lignage sous pochette plastique dans la pochette à élastiques)

**Copie dans le cahier du jour** : écrire la date du jour et le titre « Copie », puis copier 5 mots en « eu » et 5 mots en « oeu » de l'exercice 3

**Maths** : fichier de maths (séquence 35) p 76 et 77

**Flash maths** : Les nombres jusqu'à 60

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=108](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=108)

### Vendredi :

**Lecture** : séance en vidéo : <https://youtu.be/lh5RAIk15L8>

(Lecture n°3 et 4 p. 75)

**Exercices** : fiche « exercices eu, oeu » (PJ)

**Dictée dans le cahier du jour** : écrire la date du jour et le titre « Dictée » puis faire la dictée des mots nombres « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix »

**Flash maths** : Les nombres jusqu'à 79

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=109](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=109)

**Calcul** : décomposer les nombres 13 et 14 (PJ) + compléter les maisons du 13 et du 14 (PJ)

**Géométrie** : Fichier de maths (séquence 38) p 82.

Pour les parents qui le souhaitent, vous trouverez la suite du documentaire sur le hérisson ainsi que des exercices.

Pour ceux qui veulent poursuivre le travail sur les mois de l'année, vous trouverez une fiche d'exercices « calendrier 3 » (en PJ).

Dictée supplémentaire facultative :

Pour les parents qui le souhaitent, voici une phrase de dictée que vous pourrez travailler avec votre enfant :

*Le chien du petit Indien est parti très loin.*

Selon le niveau de votre enfant, vous pouvez travailler uniquement la partie écrite en vert, ou les parties verte et orange, ou toute la phrase.

Rappel de la méthodologie utilisée en classe :

Jour 1 : nous lisons la phrase ensemble, nous l'analysons pour voir où se situent les difficultés et les enfants la copient une ou deux fois.

Jour 2 : nous travaillons sur les mots spécifiques au son étudié (mots en italique dans les dictées) et sur les mots-outils (est, très) : mémorisation, écriture.

Jour 3 : nous faisons la dictée. Lettre muette que vous pouvez donner : « t » dans « petit ».