

Programme de travail semaine 6 : du 4 au 7 mai

Lundi :

Lecture : lecture du texte 2 ou 3 p 72 + fiche « Encodage » (en PJ) (pour le mot « shampoing », dire aux enfants que mot commence par « sh »)

Exercice : fichier bleu : p 60 (révision du oi, différence oi/oïn)

Dictée : revoir « un, deux, trois, quatre, cinq » et ajouter « six, sept »

Calcul mental: séance 2 en vidéo : https://youtu.be/Ggn629zo_IQ

Numération : S'entraîner à la lecture des nombres de 69 à 79 : un adulte montre un nombre dans le tableau des nombres, l'enfant le lit ; Un adulte dit un nombre l'enfant le montre + exercice interactif : <https://learningapps.org/10932174> (choisir le bon nombre dicté)

Math: fiche de calcul sur la monnaie (en PJ) : trouver différentes manières de faire 48 € en utilisant les billets de 20€ de 10€ de 5€ et les pièces de 1€ et 2 €.

Mardi :

Lecture : lire les mots de la p 73 une première fois en découverte, puis une deuxième fois en chronométrant sa lecture.

Exercices : p 77 du fichier bleu

Copie : les 6 mots à côté des 3 images dans le livre p 73.

Calcul mental : séance 3 en vidéo : <https://youtu.be/6aircTOe7Ds>

Numération : <https://learningapps.org/3001154> (dictée de nombres entre 60 et 79)

Géométrie : repérer des cases sur un quadrillage : fiche 38 A (en PJ).

Jeudi :

Lecture : relire les mots p 73 en essayant d'améliorer son temps.

Exercices : Fiche « exercices lecture » (en PJ)

Dictée : revoir les mots nombres « un, deux, trois, quatre, cinq, six » et ajouter « huit, neuf »

Calcul mental : dans le cahier bleu, consigne « Recopie et calcule ces additions en utilisant la méthode apprise ».

$5+8=$

$9+6=$

$8+7=$

$4+10=$

$7+6=$

$3+8=$

$7+5=$

$6+8=$

$7+7=$

$8+8=$

Numération : exercice interactif : <https://learningapps.org/4753877>

Géométrie : repérer des nœuds sur un quadrillage : 38 C (en PJ).

Vendredi : jour férié

Pour les parents qui le souhaitent, vous trouverez la suite du documentaire sur le hérisson ainsi que des exercices.

Pour ceux qui veulent poursuivre le travail sur les mois de l'année, vous trouverez une fiche d'exercices « calendrier 2 » (en PJ).

Dictée supplémentaire facultative : Pour les parents qui le souhaitent, voici une phrase de dictée que vous pourrez travailler avec votre enfant :

Le cochon renifle les *coings* avec son *groin* assis sur le *foin*.

Cette phrase reprend le son « oin ». Selon le niveau de votre enfant, vous pouvez travailler uniquement la partie écrite en vert, ou les parties verte et orange, ou toute la phrase.

Rappel de la méthodologie : généralement, en classe, le jour 1 nous lisons la phrase ensemble, nous l'analysons (pour voir où se situent les difficultés) et les enfants la copient une ou deux fois. Le jour 2, nous travaillons sur les mots spécifiques au son étudié (mots en italique dans les dictées) et sur les mots-outils (*avec*, *sur*) : mémorisation, écriture. Et le jour 3, nous faisons la dictée. Rien ne vous empêche de dire à votre enfant lorsqu'il y a un "e", un "s" ou un « g » que l'on n'entend pas ou de lui donner des indices sur la graphie du son.