

Programme de travail 6 du 4 au 10 mai

Numération

- Relire la leçon : *Comparer les nombres décimaux.*
- Exercices APmaths n° 6p46, 7, 8,9,10 p47

Problèmes

Exercices APmaths n° 7p79, 10p95

Résous les problèmes dans ton cahier d'exercices.

Effectue une opération dans la partie « Calcul » puis écris la phrase réponse dans la partie « Réponse ».

Calcul

Réponse

Calcul

Fiche de calcul sur les nombres décimaux

[Pièce jointe sur le site de l'école : Fiche de calcul](#)

Géométrie

Fiche pixel art 1 : Tracer le symétrique et colorier en respectant le code couleur

[Pièce jointe sur le site de l'école : Fiche pixel art 1](#)

Mesures

-Relire la leçon sur la lecture de l'heure.

-Exercices lecture de l'heure : fiche en pièce jointe

Pour la 1^{ère} partie, écris l'heure du matin et aussi l'heure de l'après-midi.

[Pièce jointe sur le site de l'école : Exercices lecture de l'heure](#)

Grammaire

-Relis ta leçon du CE2 sur le futur. Tu peux l'utiliser pour faire les exercices.

-Exercices fiche 20

-Exercices fiche cdj20

-Leçon le complément du nom : Lis et apprends la leçon pour savoir reconnaître un complément du nom. Tu peux l'utiliser pour faire les exercices. Range-la dans ton classeur rouge partie grammaire.

[Pièces jointes sur le site de l'école : Fiche 20, cdj20, leçon complément du nom](#)

Production d'écrit : poésie

Lis les poèmes proposés et essaie de trouver de quelle manière ils ont été écrits.

En t'aidant de la fiche en pièce jointe, écris toi aussi un poème en 4 mots et illustre-le. Tu peux m'envoyer ta production, j'aurai grand plaisir à la lire.

[Pièce jointe sur le site de l'école : production d'écrit poésie](#)

Dictée

Texte à dicter :

« Quand j'aurai vingt ans, je serai coiffeuse, dit Julie. Je poserai des milliers de rouleaux sur la tête des clientes mais je ne les piquerai pas ! Elles liront des journaux en attendant leur tour et elles me donneront des pourboires que je rangerai dans un tiroir. Ce métier me plaira même si les gestes se répètent. »

« Tu ne seras peut-être jamais coiffeuse ! » lui dit sa maman.

[Pièces jointes sur le site de l'école : Préparation à la dictée, enregistrement du texte dicté format mp3](#)

1.Préparation à la dictée pour les élèves :

-Lis le texte et repère les temps utilisés : futur, présent

-Entoure les sujets en bleu et tire une flèche jusqu'au verbe conjugué. Entoure les terminaisons des verbes conjugués en rouge.

-Dans les groupes nominaux au pluriel, entoure les déterminants en orange, trace une flèche jusqu'au nom et entoure la terminaison au pluriel (tu peux faire les « bulles » qui représentent le chemin des accords).

2.Dictée

Tu peux utiliser l'enregistrement du texte dicté.

On cache les éléments de préparation à la dictée sauf les aides suivantes :

-On peut donner certains verbes à l'infinitif aux élèves : poser, lire, donner, ranger, plaire, se répéter

-On peut donner des indications pendant la dictée : un pourboire, « en attendant » est un participe présent et se termine en -ant.

3.Correction : L'élève corrige son texte en s'appuyant sur le texte de la dictée.

Lecture

Enquête 3 de l'inspecteur Lafouine.

Lis l'enquête puis trouve le coupable. Justifie ta réponse en relevant les indices dans le texte.

[Pièce jointe sur le site de l'école : Enquête 3 Inspecteur Lafouine](#)

Géographie

Comment économiser l'eau ?

Fiche les pollutions domestiques et le gaspillage de l'eau à la maison.

Lis les documents et réponds aux questions.

[Pièce jointe sur le site de l'école : Fiche les pollutions domestiques et le gaspillage de l'eau à la maison](#)

EPS

1,2,3 Soleil

Cette semaine, je te propose un jeu que tu connais sûrement avec quelques adaptations (différents modes de déplacements) pour t'amuser et te dépenser.

[Pièce jointe sur le site de l'école : jeu 1,2,3 Soleil](#)