

**PROGRAMME DE TRAVAIL**  
**Semaine 6 : du 4 au 8 mai**

**Rappel :**

**Vous pouvez faire le travail demandé dans votre cahier du jour en gardant l'habitude d'écrire la date – la météo – et une activité en allemand → pour chaque jour je vous indiquerai une activité que vous devrez traduire (de préférence sans regarder la leçon).**

**Je vous enverrai les corrigés tous les mercredis et samedis matin et vous vous corrigerez au stylo vert.**

**\*Vos parents peuvent également vous corriger au stylo rouge s'ils le désirent.**

*NB : \*J'essaie de faire au mieux afin de limiter les impressions mais il est parfois difficile de faire autrement. Ceux qui ne peuvent pas imprimer les documents peuvent les compléter sur feuilles libres, juste avec les réponses et les conserver précieusement.*

*\*Si la charge de travail est trop importante pour certains ou que le temps vous manque, vous pouvez étaler le programme au mercredi et au week-end pour lesquels, hormis les corrections, je ne donne pas de travail.*

*Prenez également l'habitude de vous corriger sérieusement (je sais que certains le font) cela fait partie des apprentissages du CM2. Prenez le temps de consulter les corrections dans lesquelles je rajoute souvent des précisions, des explications ou des compléments.*

**Lundi 4 mai : allemand** → traduit « **J'aime bien écouter de la musique.** » (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

\* s'entraîner à la **dictée** en consultant le site : [ladictee.fr](http://ladictee.fr) → Choisissez un niveau qui vous correspond

\* Voici un autre site pour ceux qui ont déjà épuisé toutes les dictées de [ladictee.fr](http://ladictee.fr) :

<https://bescherelle.com/dictees-audio> → Choisissez un niveau qui vous correspond (les dictées de CM2 sont assez difficiles, les élèves en difficultés peuvent choisir celles de CM1 ou d'un niveau en-dessous si besoin)

- **Numération** : Relis la leçon Numération 9 et **apprends** Numération 11 (dans documents de travail) puis fais les exercices **1 et 2** ; **1, 2 et 3** au cahier du jour

- **Grammaire** : **Les pronoms... p.41** **apprends** la leçon et fais l'exercice **n°4 p.41** (manuel) au cahier du jour \* *La quatrième phrase est un peu piège*

+ Jeu de révision : <https://www.lumni.fr/jeu/reconnaitre-les-determinants#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.47-48

- **Allemand** : petit jeu <http://jpalexandre.chez-alice.fr/jeusenti2.htm>

- **Histoire** : Lis et apprends la leçon (en pièce jointe)

Ensuite regarde les petites vidéos :

Pourquoi y a-t-il eu une première guerre mondiale ? <https://www.youtube.com/watch?v=t-rPjUkjbvQ>

C'est quoi un poilu ? <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-poilu-1-jour-1-question>

Pourquoi la bataille de la Marne est-elle célèbre ? <https://www.lumni.fr/video/pourquoi-la-bataille-de-la-marne-est-elle-celebre-1-jour-1-question>

Pour ceux qui n'auraient pas pu le voir en direct (comme moi) voici le lien du programme sur le Paris Haussmannien de la semaine dernière : <https://www.france.tv/france-2/laissez-vous-guider/1409773-la-folle-aventure-du-paris-haussmannien.html>

En plus synthétique : <https://www.lumni.fr/video/georges-eugene-haussmann>

*NB : Je garde d'autres vidéos pour notre éventuel retour en classe.*

**Mardi 5 mai : allemand** → traduis « *J'aime bien jouer au tennis.* » (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

- **Conjugaison** : Fais le n°6 p.91 et le n°7 p.91 ([manuel](#)) au cahier du jour
- **Numération** : Fais les exercices 6, 7 et 9 ([dans documents de travail](#)) au cahier du jour.
- **Mathématiques/Calcul mental** : <https://www.lumni.fr/video/multiplication-par-5-et-les-fractions-27-avril> (pour ceux qui ne l'ont pas suivi en direct ou qui auraient besoin de faire des pauses et des retours en arrière pour mieux comprendre).
- **Géographie** : **Comment un aéroport est-il organisé ?** Essaie de compléter le texte à trous à partir des mots donnés, puis complète la **fiche d'activité (Leçon 6 en pièce jointe)**
- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.49 à 51

**Jeudi 7 mai : allemand** → traduis « *J'aime bien nager.* » (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

- **Orthographe** : **L'accord du participe passé** p.131 **apprends** la leçon et fais le n°6 p.131 et le n°7 p.131 ([manuel](#)) au cahier du jour **en écrivant les phrases en entier.**
- **Mesure** : **Connaître et utiliser les mesures de contenances** fais les exercices n°8 et n°11 ([dans documents de travail](#)) au cahier du jour (tu peux t'aider d'un tableau de conversion) → **tu dois l'apprendre et savoir le reproduire de mémoire** en cas de besoin.
- **Mathématiques/Calcul mental** : <https://www.lumni.fr/video/multiplication-par-5-ou-50-les-tables-et-les-fractions-29-avril>
- **Sciences** : Relis tes leçons de sciences S.7, S.8 et S.8bis, **coche** les caractéristiques des animaux dans le tableau ([dans documents de travail](#)), puis **reproduis les boîtes et place y les animaux.** *Essaie de le faire de mémoire sans regarder la leçon S.7 ou la classification par emboîtement (en pièce jointe)* → Ne dessine que les boîtes utiles au classement des animaux proposés.

Pour réviser : <https://www.youtube.com/watch?v=ysUBg3DzNok>

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.52-53

**Vendredi 8 mai : Jour férié** → **commémoration de l'armistice de la 2<sup>ème</sup> GM**

Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ? <https://youtu.be/5BBG7Ly0Lo4>  
Un armistice qu'est-ce que c'est : <https://www.lumni.fr/video/armistice>  
**Lis** le document à ce sujet ([dans documents de travail](#))

- *N'oubliez pas d'écrire dans votre cahier des apprentissages.*