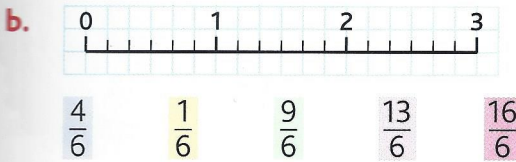
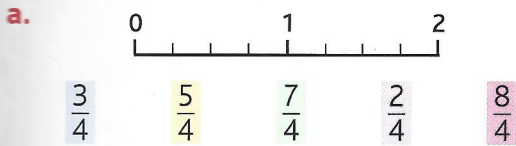
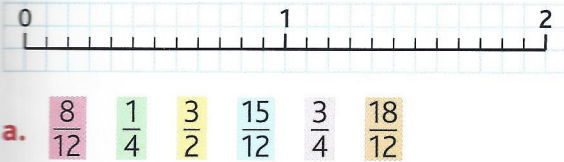


Placer une fraction sur une demi-droite graduée

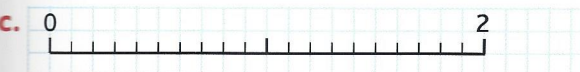
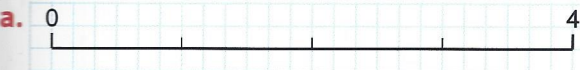
4 * Reproduis ces demi-droites graduées et place les fractions proposées.



5 * Reproduis cette demi-droite graduée et place les fractions proposées.

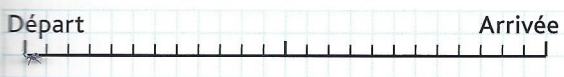


6 * Sur quelles droites graduées peut-on placer la fraction $\frac{3}{2}$? Reproduis-les et place la fraction.



7 * Un rallye automobile a quatre étapes : la première étape correspond au tiers du parcours, la seconde au quart et la troisième au sixième.

a. Reproduis cette demi-droite graduée.

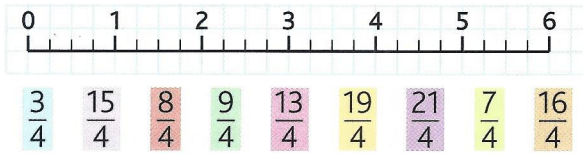


b. Repasse en rouge la première étape, en vert la seconde et en bleu la troisième.

c. À quelle fraction du rallye correspond la dernière étape ?

Encadrer une fraction

8 * a. Reproduis la demi-droite sur une feuille à petits carreaux puis place les fractions.



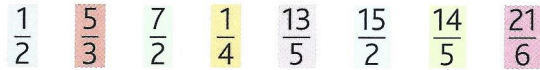
b. Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ?

c. Quelles autres fractions en quarts pourrais-tu placer entre :

- > 0 et 1 ? > 2 et 3 ? > 4 et 5 ?
- > 1 et 2 ? > 3 et 4 ? > 5 et 6 ?

9 * Encadre entre deux entiers consécutifs.

Ex. : $1 < \frac{3}{2} < 2$



10 * **PROBLÈME** Le pouce est une ancienne unité de mesure de longueur qui valait $\frac{1}{12}$ de pied.

Donne un encadrement en pieds d'un écran d'ordinateur de 20 pouces puis de 32 pouces.

11 * **PROBLÈME** Dans sa pizzeria, Angelo vend les pizzas en parts de $\frac{1}{8}$ de pizza. Voici le nombre de pizzas qu'il a vendues au cours de la semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
$\frac{120}{8}$	$\frac{185}{8}$	$\frac{160}{8}$	$\frac{142}{8}$	$\frac{260}{8}$	$\frac{220}{8}$

- a. Quel(s) jour(s) a-t-il vendu entre 5 et 20 pizzas ?
- b. Quel(s) jour(s) a-t-il vendu entre 20 et 30 pizzas ?
- c. Quel(s) jour(s) a-t-il vendu plus de 30 pizzas ?

DÉFI MATHS

Je suis une fraction inférieure à 1.
Le produit de mon numérateur et de mon dénominateur est égal à 15 et la somme de mon numérateur et de mon dénominateur est égale à 8.
Qui suis-je ?